Fragebogen zu ICT-Konzept Version 1

Gesamtbericht

Allgemeine Angaben zu dieser Befragung

<table>
<thead>
<tr>
<th>Angabe</th>
<th>Wert</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Abschlussdatum der Befragung:</td>
<td>04.07.2014</td>
</tr>
<tr>
<td>Verwendeter Fragebogen:</td>
<td>Fragebogen zu ICT-Konzept Kopie</td>
</tr>
<tr>
<td>Per E-Mail eingeladene Befragte:</td>
<td>48</td>
</tr>
<tr>
<td>Anzahl verschickter/verteilter Papierfragebogen:</td>
<td>0</td>
</tr>
<tr>
<td>Total eingeladene Befragte:</td>
<td>48</td>
</tr>
<tr>
<td>Vollständig beantwortete Fragebogen:</td>
<td>26</td>
</tr>
<tr>
<td>Rücklaufquote:</td>
<td>54,2%</td>
</tr>
<tr>
<td>Teilweise beantwortete Fragebogen:</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>Rücklaufquote inkl. teilweise beantwortete Fragebogen:</td>
<td>56,3%</td>
</tr>
</tbody>
</table>
Ergebnisse der Fragen mit Antwortskala

Auf einen Blick: Die Fragen mit den höchsten und tiefsten Werten

<table>
<thead>
<tr>
<th>5 höchste Werte</th>
<th>Ø</th>
<th>5 tiefste Werte</th>
<th>Ø</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Ø</td>
<td>Ø</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

Detailergebnisse

1 - BASISWISSEN ZU HARDWARE / Ich bin mit diesen Geräten/Sachen sehr gut vertraut:

<table>
<thead>
<tr>
<th>Durchschnittswerte Ø</th>
<th>Qualitätseinschätzung</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>trifft nicht zu</td>
</tr>
<tr>
<td>1.1 - PC / Notebook</td>
<td>3,5</td>
</tr>
<tr>
<td>1.2 - Drucker</td>
<td>3,4</td>
</tr>
<tr>
<td>1.3 - Tablet</td>
<td>2,8</td>
</tr>
<tr>
<td>1.4 - Computerraum</td>
<td>1,7</td>
</tr>
</tbody>
</table>

2 - BASISWISSEN ZU PHERIPHERIEGERÄTEN / Ich bin mit diesen Geräten/Sachen sehr gut vertraut:

<table>
<thead>
<tr>
<th>Gerät</th>
<th>Durchschnittswerte Ø</th>
<th>Qualitätseinschätzung</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
<td>1 2 3 4</td>
<td>1 2 3 4</td>
</tr>
<tr>
<td>2.1 - Beamer</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>27% 4% 38% 31%</td>
</tr>
<tr>
<td>2.2 - Whiteboard</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>67% 8% 8% 17%</td>
</tr>
<tr>
<td>2.3 - Speichermedium</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>(USB-Stick, CD, externe</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Festplatte, etc.)</td>
<td></td>
<td>12% 8% 31% 50%</td>
</tr>
<tr>
<td>2.4 - CD/DVD-Player</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>0% 8% 19% 73%</td>
</tr>
<tr>
<td>2.5 - MP3 Player</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>23% 12% 31% 35%</td>
</tr>
<tr>
<td>2.6 - TV-Geräten</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>4% 8% 42% 46%</td>
</tr>
<tr>
<td>2.7 - Kopierer</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>0% 0% 23% 77%</td>
</tr>
</tbody>
</table>
Durchschnittswerte Ø | Qualitätseinschätzung
---|---
1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | N | KA
---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---

2.8 - Hehraumprojektor

| | | | | | | | | | 81% | 26 | 0 |
---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---

2.9 - Handy/Smartphone

| | | | | | | | | | 92% | 26 | 0 |
---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---

2.10 - Diktaphone

| | | | | | | | | | 40% | 25 | 1 |
---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---

2.11 - Fotokamera

| | | | | | | | | | 85% | 26 | 0 |
---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---

2.12 - Videokamera

| | | | | | | | | | 50% | 26 | 0 |
---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---

### 3 - BASISWISSEN ZU SOFTWARE / Ich bin mit diesen Programmen sehr gut vertraut:

<table>
<thead>
<tr>
<th></th>
<th>Durchschnittswerte Ø</th>
<th>Qualitäts Einschätzung</th>
<th>3-4</th>
<th>N</th>
<th>KA</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>3.1 - AnyPain</td>
<td><img src="image" alt="Diagram" /></td>
<td><img src="image" alt="Diagram" /></td>
<td>0%</td>
<td>24</td>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td>3.2 - Antoline</td>
<td><img src="image" alt="Diagram" /></td>
<td><img src="image" alt="Diagram" /></td>
<td>42%</td>
<td>26</td>
<td>0</td>
</tr>
<tr>
<td>3.3 - Andere Lernprogramme für den Unterricht</td>
<td><img src="image" alt="Diagram" /></td>
<td><img src="image" alt="Diagram" /></td>
<td>50%</td>
<td>22</td>
<td>4</td>
</tr>
<tr>
<td>3.4 - iCampus</td>
<td><img src="image" alt="Diagram" /></td>
<td><img src="image" alt="Diagram" /></td>
<td>69%</td>
<td>26</td>
<td>0</td>
</tr>
<tr>
<td>3.5 - Word</td>
<td><img src="image" alt="Diagram" /></td>
<td><img src="image" alt="Diagram" /></td>
<td>100%</td>
<td>26</td>
<td>0</td>
</tr>
<tr>
<td>3.6 - Excel</td>
<td><img src="image" alt="Diagram" /></td>
<td><img src="image" alt="Diagram" /></td>
<td>58%</td>
<td>26</td>
<td>0</td>
</tr>
<tr>
<td>3.7 - PowerPoint</td>
<td><img src="image" alt="Diagram" /></td>
<td><img src="image" alt="Diagram" /></td>
<td>65%</td>
<td>26</td>
<td>0</td>
</tr>
<tr>
<td>Durchschnittswerte Ø</td>
<td>Qualitätseinschätzung</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>----------------------</td>
<td>------------------------</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>1</td>
<td>2</td>
<td>3</td>
<td>4</td>
<td>3-4</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>3-4</td>
</tr>
<tr>
<td>3.8 - Open Source Programme (egal welches Programm)</td>
<td><img src="chart1.png" alt="Bar chart" /></td>
<td><img src="chart2.png" alt="Bar chart" /></td>
<td><img src="chart3.png" alt="Bar chart" /></td>
<td><img src="chart4.png" alt="Bar chart" /></td>
<td>64%</td>
</tr>
<tr>
<td>3.9 - Photoshop/Gimp</td>
<td><img src="chart5.png" alt="Bar chart" /></td>
<td><img src="chart6.png" alt="Bar chart" /></td>
<td><img src="chart7.png" alt="Bar chart" /></td>
<td><img src="chart8.png" alt="Bar chart" /></td>
<td>38%</td>
</tr>
<tr>
<td>3.10 - Educanet2</td>
<td><img src="chart9.png" alt="Bar chart" /></td>
<td><img src="chart10.png" alt="Bar chart" /></td>
<td><img src="chart11.png" alt="Bar chart" /></td>
<td><img src="chart12.png" alt="Bar chart" /></td>
<td>60%</td>
</tr>
<tr>
<td>3.11 - Tonbearbeitung (egal welches Programm)</td>
<td><img src="chart13.png" alt="Bar chart" /></td>
<td><img src="chart14.png" alt="Bar chart" /></td>
<td><img src="chart15.png" alt="Bar chart" /></td>
<td><img src="chart16.png" alt="Bar chart" /></td>
<td>62%</td>
</tr>
<tr>
<td>3.12 - Bildbearbeitung (egal welches Programm)</td>
<td><img src="chart17.png" alt="Bar chart" /></td>
<td><img src="chart18.png" alt="Bar chart" /></td>
<td><img src="chart19.png" alt="Bar chart" /></td>
<td><img src="chart20.png" alt="Bar chart" /></td>
<td>35%</td>
</tr>
<tr>
<td>3.13 - Videosbearbeitung (egal welches Programm)</td>
<td><img src="chart21.png" alt="Bar chart" /></td>
<td><img src="chart22.png" alt="Bar chart" /></td>
<td><img src="chart23.png" alt="Bar chart" /></td>
<td><img src="chart24.png" alt="Bar chart" /></td>
<td>58%</td>
</tr>
</tbody>
</table>
### 4.1 - Suchmaschinen / Recherchieren

<table>
<thead>
<tr>
<th>Durchschnittswerte Ø</th>
<th>Qualitätseinschätzung</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>3.1</td>
<td>0% 4% 27% 69%</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>1</th>
<th>2</th>
<th>3</th>
<th>4</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>trifft nicht zu</td>
<td>trifft eher nicht zu</td>
<td>trifft eher zu</td>
<td>trifft zu</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>3-4</th>
<th>N</th>
<th>KA</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>96%</td>
<td>26</td>
<td>0</td>
</tr>
</tbody>
</table>

### 4.2 - Open Source Programme

| 1.9 |

| 47% | 26% | 11% | 16% |

| 1.9 |

### 4.3 - Mail

| 3.8 |

| 0% | 0% | 15% | 85% |

### 4.4 - Soziale Netzerweke

| 2.0 |

| 40% | 26% | 20% | 12% |

### 4.5 - Website

| 2.4 |

| 36% | 17% | 9% | 43% |

### 4.6 - Kommunikation (Chat etc.)

| 2.0 |

| 46% | 15% | 27% | 12% |

### 4.7 - Sicherheit

| 2.6 |

| 16% | 24% | 44% | 16% |

### 4.8 - Weitere Themen / Handlungen

| 0% | 0% | 0% | 100% |

| 0% | 0% | 0% | 100% |

<p>| 0% | 0% | 0% | 100% |</p>
<table>
<thead>
<tr>
<th>4.8 - Rechte / Urhebergeschützte Bildrechte</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td><strong>Durchschnittswerte Ø</strong></td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Qualitätseinschätzung</strong></td>
</tr>
<tr>
<td><strong>N</strong></td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>4.9 - Surfen</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td><strong>Durchschnittswerte Ø</strong></td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Qualitätseinschätzung</strong></td>
</tr>
<tr>
<td><strong>N</strong></td>
</tr>
</tbody>
</table>
### 5 - ERWEITERTES WISSEN ZU HARDWARE UND PHERIEPERIEGERÄTEN

<table>
<thead>
<tr>
<th>Durchschnittswerte Ø</th>
<th>1</th>
<th>2</th>
<th>3</th>
<th>4</th>
<th>Qualitätseinschätzung</th>
<th>3-4</th>
<th>N</th>
<th>KA</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>trifft nicht zu</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>trifft eher nicht zu</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>trifft eher zu</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>trifft zu</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

#### 5.1 - Ich kann einen PC, einen Drucker, eine Maus anschliessen.

Durchschnittswert: 3,3

#### 5.2 - Ich kann den Beamer an das Laptop anschliessen.

Durchschnittswert: 3,0

#### 5.3 - Ich kann eine Foto- oder Videokamera an das Laptop anschliessen und abspielen.

Durchschnittswert: 3,1

#### 5.4 - Ich kann den Drucker bedienen.

Durchschnittswert: 3,7

#### 5.5 - Ich kann beim Drucker ein anderes Papierfach anwählen oder rektoverso drucken.

Durchschnittswert: 3,5

#### 5.6 - Ich kann mit dem Kopierer die gebräuchlichsten Anwendungen erledigen (rektoverso, verkleinern, vergrößern, scannen).

Durchschnittswert: 3,8
### 6 - ERWEITERTES WISSEN ÜBER ANYPAINT

<table>
<thead>
<tr>
<th>Durchschnittswerte Ø</th>
<th>1</th>
<th>2</th>
<th>3</th>
<th>4</th>
<th>Qualitätseinschätzung</th>
<th>3-4</th>
<th>N</th>
<th>KA</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>trifft nicht zu</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>1</td>
<td>trifft eher nicht zu</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>2</td>
<td>trifft eher zu</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>3</td>
<td>trifft zu</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>4</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>6.1 - Ich kann Anypaint starten.</td>
<td>1,3</td>
<td></td>
<td></td>
<td>79%</td>
<td>13%</td>
<td>4%</td>
<td>4%</td>
<td>8%</td>
</tr>
<tr>
<td>6.2 - Ich kann Anypaint den Schülern/Schülerinnen erklären.</td>
<td>1,2</td>
<td></td>
<td></td>
<td>83%</td>
<td>17%</td>
<td>0%</td>
<td>0%</td>
<td>0%</td>
</tr>
<tr>
<td>6.3 - Ich kann ein Schülerkonto auf Anypaint einrichten.</td>
<td>1,1</td>
<td></td>
<td></td>
<td>88%</td>
<td>13%</td>
<td>0%</td>
<td>0%</td>
<td>0%</td>
</tr>
<tr>
<td>6.4 - Ich unterrichte auf der Primarstufe.</td>
<td>3,0</td>
<td></td>
<td></td>
<td>28%</td>
<td>4%</td>
<td>4%</td>
<td>64%</td>
<td>68%</td>
</tr>
<tr>
<td>6.5 - Ich verwende dieses Programm nicht im Unterricht.</td>
<td>3,3</td>
<td></td>
<td></td>
<td>23%</td>
<td>0%</td>
<td>4%</td>
<td>73%</td>
<td>77%</td>
</tr>
</tbody>
</table>
### 7 - ERWEITERTES WISSEN ÜBER ANTOLINE

**Durchschnittswerte Ø**

<table>
<thead>
<tr>
<th></th>
<th>1</th>
<th>2</th>
<th>3</th>
<th>4</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>7.1 - Ich kann Antoline starten.</td>
<td>2,5</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>7.2 - Ich kann Antoline den Schülern/Schülerinnen erklären.</td>
<td>2,5</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>7.3 - Ich kann Schülerkonto auf Antoline einrichten.</td>
<td>2,4</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>7.4 - Ich unterrichte auf der Primarstufe.</td>
<td>2,9</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>7.5 - Ich verwende dieses Programm nicht im Unterricht.</td>
<td>2,2</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

**Qualitäts Einschätzung**

<table>
<thead>
<tr>
<th></th>
<th>1</th>
<th>2</th>
<th>3</th>
<th>4</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>7.1 - Ich kann Antoline starten.</td>
<td>42%</td>
<td>4%</td>
<td>17%</td>
<td>38%</td>
</tr>
<tr>
<td>7.2 - Ich kann Antoline den Schülern/Schülerinnen erklären.</td>
<td>46%</td>
<td>0%</td>
<td>17%</td>
<td>38%</td>
</tr>
<tr>
<td>7.3 - Ich kann Schülerkonto auf Antoline einrichten.</td>
<td>50%</td>
<td>4%</td>
<td>4%</td>
<td>42%</td>
</tr>
<tr>
<td>7.4 - Ich unterrichte auf der Primarstufe.</td>
<td>32%</td>
<td>4%</td>
<td>4%</td>
<td>60%</td>
</tr>
<tr>
<td>7.5 - Ich verwende dieses Programm nicht im Unterricht.</td>
<td>96%</td>
<td>0%</td>
<td>16%</td>
<td>28%</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>3-4</th>
<th>N</th>
<th>KA</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>54%</td>
<td>25</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>54%</td>
<td>24</td>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td>46%</td>
<td>24</td>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td>64%</td>
<td>25</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>44%</td>
<td>25</td>
<td>1</td>
</tr>
</tbody>
</table>
8 - ERWEITERTES WISSEN ÜBER iCAMPUS

<table>
<thead>
<tr>
<th>Durchschnittswerte Ø</th>
<th>Qualitätseinschätzung</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1 2 3 4</td>
<td>1 2 3 4</td>
</tr>
<tr>
<td>trifft nicht zu</td>
<td>trifft eher nicht zu</td>
</tr>
<tr>
<td>trifft eher zu</td>
<td>trifft zu</td>
</tr>
<tr>
<td>3-4 N KA</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

8.1 - Ich kann einloggen.

8.2 - Ich kann nach Personen und Klassen suchen.

8.3 - Ich erstelle Klassenlisten.

8.4 - Ich kann mit Reportings / Vorlagen arbeiten.

8.5 - Ich unterrichte auf der Primarstufe.
### 9 - ERWEITERTES WISSEN ÜBER WORD

<table>
<thead>
<tr>
<th>Durchschnittswerte Ø</th>
<th>1</th>
<th>2</th>
<th>3</th>
<th>4</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
<td>1</td>
<td>2</td>
<td>3</td>
<td>4</td>
</tr>
<tr>
<td>trift nicht zu</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>trift eher nicht zu</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>trift eher zu</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>trift zu</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>Qualitäts Einschätzung</th>
<th>3-4</th>
<th>N</th>
<th>KA</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>0%</td>
<td>0%</td>
<td>0%</td>
<td>8%</td>
</tr>
<tr>
<td>24</td>
<td>24</td>
<td>24</td>
<td>24</td>
</tr>
<tr>
<td>8%</td>
<td>8%</td>
<td>8%</td>
<td>8%</td>
</tr>
<tr>
<td>92%</td>
<td>92%</td>
<td>92%</td>
<td>92%</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>9.1 - Ich kann Dateien öffnen, drucken, speichern.</th>
<th>0%</th>
<th>0%</th>
<th>8%</th>
<th>92%</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>26</td>
<td>26</td>
<td>26</td>
<td>26</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>9.2 - Ich kann Texte schreiben, markieren, ausschneiden, kopieren, Zeilen einfügen.</th>
<th>0%</th>
<th>0%</th>
<th>16%</th>
<th>81%</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>26</td>
<td>26</td>
<td>26</td>
<td>26</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>9.3 - Ich kann Layout, Kopf- und Fusszeile anpassen und Schrift und Grösse anpassen.</th>
<th>4%</th>
<th>4%</th>
<th>8%</th>
<th>85%</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>26</td>
<td>26</td>
<td>26</td>
<td>26</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>9.4 - Ich kann Bild/Grafik, WordArt, Textfeld, Tabelle und Seitenumbruch einfügen.</th>
<th>4%</th>
<th>4%</th>
<th>27%</th>
<th>65%</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>26</td>
<td>26</td>
<td>26</td>
<td>26</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>9.5 - Ich kann ein Inhaltsverzeichnis und Formulare erstellen.</th>
<th>15%</th>
<th>8%</th>
<th>36%</th>
<th>42%</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>26</td>
<td>26</td>
<td>26</td>
<td>26</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>9.6 - Ich kann ein Dokument als PDF speichern.</th>
<th>12%</th>
<th>4%</th>
<th>15%</th>
<th>69%</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>26</td>
<td>26</td>
<td>26</td>
<td>26</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>9.7 - Ich unterrichte an der Primarstufe.</th>
<th>32%</th>
<th>4%</th>
<th>4%</th>
<th>60%</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>25</td>
<td>25</td>
<td>25</td>
<td>25</td>
<td>25</td>
</tr>
</tbody>
</table>
### 10 - ERWEITERTES WISSEN ÜBER EXCEL

<table>
<thead>
<tr>
<th>1</th>
<th>2</th>
<th>3</th>
<th>4</th>
<th>Durchschnittswerte Ø</th>
<th>Qualitäts Einschätzung</th>
<th>3-4</th>
<th>N</th>
<th>KA</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td><strong>1</strong></td>
<td><strong>2</strong></td>
<td><strong>3</strong></td>
<td><strong>4</strong></td>
<td>trifft nicht zu</td>
</tr>
<tr>
<td>10.1 - Ich kann Datei öffnen, bearbeiten, speichern.</td>
<td><img src="image" alt="Bar Chart" /></td>
<td><img src="image" alt="Bar Chart" /></td>
<td><img src="image" alt="Bar Chart" /></td>
<td><img src="image" alt="Bar Chart" /></td>
<td><img src="image" alt="Bar Chart" /></td>
<td><img src="image" alt="Bar Chart" /></td>
<td><img src="image" alt="Bar Chart" /></td>
<td><img src="image" alt="Bar Chart" /></td>
</tr>
<tr>
<td>10.2 - Ich kann Blatt (Register) öffnen, benennen, verknüpfen.</td>
<td><img src="image" alt="Bar Chart" /></td>
<td><img src="image" alt="Bar Chart" /></td>
<td><img src="image" alt="Bar Chart" /></td>
<td><img src="image" alt="Bar Chart" /></td>
<td><img src="image" alt="Bar Chart" /></td>
<td><img src="image" alt="Bar Chart" /></td>
<td><img src="image" alt="Bar Chart" /></td>
<td><img src="image" alt="Bar Chart" /></td>
</tr>
<tr>
<td>10.3 - Ich kann filtern, sortieren, gruppiren.</td>
<td><img src="image" alt="Bar Chart" /></td>
<td><img src="image" alt="Bar Chart" /></td>
<td><img src="image" alt="Bar Chart" /></td>
<td><img src="image" alt="Bar Chart" /></td>
<td><img src="image" alt="Bar Chart" /></td>
<td><img src="image" alt="Bar Chart" /></td>
<td><img src="image" alt="Bar Chart" /></td>
<td><img src="image" alt="Bar Chart" /></td>
</tr>
<tr>
<td>10.4 - Ich kann einfache Formeln und Bezüge erstellen.</td>
<td><img src="image" alt="Bar Chart" /></td>
<td><img src="image" alt="Bar Chart" /></td>
<td><img src="image" alt="Bar Chart" /></td>
<td><img src="image" alt="Bar Chart" /></td>
<td><img src="image" alt="Bar Chart" /></td>
<td><img src="image" alt="Bar Chart" /></td>
<td><img src="image" alt="Bar Chart" /></td>
<td><img src="image" alt="Bar Chart" /></td>
</tr>
<tr>
<td>10.5 - Ich unterrichte an der Primarstufe.</td>
<td><img src="image" alt="Bar Chart" /></td>
<td><img src="image" alt="Bar Chart" /></td>
<td><img src="image" alt="Bar Chart" /></td>
<td><img src="image" alt="Bar Chart" /></td>
<td><img src="image" alt="Bar Chart" /></td>
<td><img src="image" alt="Bar Chart" /></td>
<td><img src="image" alt="Bar Chart" /></td>
<td><img src="image" alt="Bar Chart" /></td>
</tr>
</tbody>
</table>
### 11 - ERWEITERTES WISSEN ÜBER POWERPOINT

<table>
<thead>
<tr>
<th>Fragestellung</th>
<th>Durchschnittswerte Ø</th>
<th>Qualitätseinschätzung</th>
<th>3-4</th>
<th>N</th>
<th>KA</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>11.1 - Ich kann Präsentationen öffnen, neu erstellen.</td>
<td>3,0</td>
<td>31% 0% 4% 65%</td>
<td>69%</td>
<td>26</td>
<td>0</td>
</tr>
<tr>
<td>11.2 - Ich kann Präsentationen mit Musik versehen.</td>
<td>2,4</td>
<td>46% 4% 12% 38%</td>
<td>50%</td>
<td>26</td>
<td>0</td>
</tr>
<tr>
<td>11.3 - Ich kann Bilder einfügen.</td>
<td>3,0</td>
<td>31% 0% 8% 62%</td>
<td>69%</td>
<td>26</td>
<td>0</td>
</tr>
<tr>
<td>11.4 - Ich kann die Ansicht anpassen.</td>
<td>3,8</td>
<td>35% 4% 4% 58%</td>
<td>62%</td>
<td>26</td>
<td>0</td>
</tr>
<tr>
<td>11.5 - Ich kann die Präsentation abspielen.</td>
<td>3,3</td>
<td>23% 0% 4% 73%</td>
<td>77%</td>
<td>26</td>
<td>0</td>
</tr>
<tr>
<td>11.6 - Ich unterrichte an der Primarstufe.</td>
<td>2,9</td>
<td>32% 4% 4% 60%</td>
<td>64%</td>
<td>25</td>
<td>1</td>
</tr>
</tbody>
</table>
### 12 - ERWEITERTES WISSEN ÜBER MAIL

<table>
<thead>
<tr>
<th>Durchschnittswerte Ð</th>
<th>Qualitätsbeurteilung</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>trifft eher zu</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>trifft zu</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>trifft eher nicht zu</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>trifft nicht zu</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>Frage</th>
<th>Mittelwert</th>
<th>Anzahl</th>
<th>Ergebnis</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>12.1 - Ich kann E-Mails öffnen, schreiben, weiterleiten, speichern.</td>
<td>4.0</td>
<td>26</td>
<td>100%</td>
</tr>
<tr>
<td>12.2 - Ich weiss was CC und BCC ist.</td>
<td>3.0</td>
<td>26</td>
<td>65%</td>
</tr>
<tr>
<td>12.3 - Ich kenne Spam und kann den Papierkorb löschen.</td>
<td>3.8</td>
<td>26</td>
<td>96%</td>
</tr>
<tr>
<td>12.4 - Ich kann einem Mail Anhänge anfügen, Anhänge öffnen und speichern.</td>
<td>3.9</td>
<td>26</td>
<td>96%</td>
</tr>
<tr>
<td>12.5 - Ich weiss wie ich meine Mailbox von einem anderen Standort abrufen kann.</td>
<td>3.4</td>
<td>26</td>
<td>81%</td>
</tr>
<tr>
<td>12.6 - Ich kann das Mail auf meinem Smartphone einrichten.</td>
<td>2.7</td>
<td>26</td>
<td>54%</td>
</tr>
<tr>
<td>12.7 - Ich unterrichte an der Primarstufe.</td>
<td>3.0</td>
<td>25</td>
<td>68%</td>
</tr>
</tbody>
</table>
### 13 - ERWEITERTES WISSEN ÜBER INTERNET

**Durchschnittswerte Ø** | **Qualitätseinschätzung**
---|---
1 | 2 | 3 | 4 | trifft nicht zu | trifft eher nicht zu | trifft eher zu | trifft zu | 3–4 | N | KA

#### 13.1 - Ich kenne Facebook.

- Ø: 3,4
- Qualitätseinschätzung:
  - trifft: 12%
  - trifft eher nicht zu: 4%
  - trifft eher zu: 19%
  - trifft zu: 65%
- Anzahl: 26, 0

#### 13.2 - Ich verwende Facebook.

- Ø: 1,9
- Qualitätseinschätzung:
  - trifft: 62%
  - trifft eher nicht zu: 12%
  - trifft eher zu: 4%
  - trifft zu: 23%
- Anzahl: 26, 0

#### 13.3 - Ich kann mir vorstellen, dass Facebook interessant ist.

- Ø: 1,8
- Qualitätseinschätzung:
  - trifft: 23%
  - trifft eher nicht zu: 15%
  - trifft eher zu: 23%
  - trifft zu: 38%
- Anzahl: 26, 0

#### 13.4 - Ich kommuniziere auf Twitter oder Google+

- Ø: 1,2
- Qualitätseinschätzung:
  - trifft: 62%
  - trifft eher nicht zu: 4%
  - trifft eher zu: 0%
  - trifft zu: 4%
- Anzahl: 26, 0

#### 13.5 - Ich kenne Youtube.

- Ø: 3,7
- Qualitätseinschätzung:
  - trifft: 8%
  - trifft eher nicht zu: 0%
  - trifft eher zu: 12%
  - trifft zu: 81%
- Anzahl: 26, 0

#### 13.6 - Ich habe schon mehrmals Anleitungen im Youtube gesucht.

- Ø: 3,1
- Qualitätseinschätzung:
  - trifft: 19%
  - trifft eher nicht zu: 8%
  - trifft eher zu: 19%
  - trifft zu: 54%
- Anzahl: 26, 0

#### 13.7 - Ich kann eine Webseite erstellen.

- Ø: 1,7
- Qualitätseinschätzung:
  - trifft: 65%
  - trifft eher nicht zu: 8%
  - trifft eher zu: 15%
  - trifft zu: 12%
- Anzahl: 26, 0
### Durchschnittswerte Ø

<table>
<thead>
<tr>
<th></th>
<th>1</th>
<th>2</th>
<th>3</th>
<th>4</th>
</tr>
</thead>
</table>
| 13.8 - Ich arbeite mit einer Cloude. | ![Durchschnittswerte](image)

#### Qualitätseinschätzung

<table>
<thead>
<tr>
<th></th>
<th>1</th>
<th>2</th>
<th>3</th>
<th>4</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>trifft nicht zu</td>
<td>77%</td>
<td>0%</td>
<td>4%</td>
<td>19%</td>
</tr>
<tr>
<td>trifft eher zu</td>
<td>20</td>
<td>0</td>
<td>1</td>
<td>5</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>3-4</th>
<th>N</th>
<th>KA</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>23%</td>
<td>26</td>
<td>0</td>
</tr>
</tbody>
</table>

13.9 - Ich unterrichte an der Primarstufe.

<table>
<thead>
<tr>
<th></th>
<th>1</th>
<th>2</th>
<th>3</th>
<th>4</th>
</tr>
</thead>
</table>
| 13.9 - Ich unterrichte an der Primarstufe. | ![Durchschnittswerte](image)

#### Qualitätseinschätzung

<table>
<thead>
<tr>
<th></th>
<th>1</th>
<th>2</th>
<th>3</th>
<th>4</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>trifft nicht zu</td>
<td>28%</td>
<td>4%</td>
<td>4%</td>
<td>64%</td>
</tr>
<tr>
<td>trifft eher zu</td>
<td>7</td>
<td>1</td>
<td>1</td>
<td>16</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>3-4</th>
<th>N</th>
<th>KA</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>68%</td>
<td>25</td>
<td>1</td>
</tr>
</tbody>
</table>
14 - GRUNDSÄTZLICHE INFORMATIONEN

<table>
<thead>
<tr>
<th>Durchschnittswerte Ø</th>
<th>1</th>
<th>2</th>
<th>3</th>
<th>4</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Qualitätseinschätzung</td>
<td>tritt nicht zu</td>
<td>tritt eher nicht zu</td>
<td>tritt eher zu</td>
<td>tritt zu</td>
</tr>
<tr>
<td>14.1 - Ich habe einen PC/Laptop zu Hause.</td>
<td>0%</td>
<td>0%</td>
<td>0%</td>
<td>100%</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>0</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
<td>26</td>
</tr>
<tr>
<td>14.2 - Ich nutze die Arbeitsstation im Lehrerzimmer sehr oft.</td>
<td>12%</td>
<td>31%</td>
<td>15%</td>
<td>42%</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>3</td>
<td>8</td>
<td>4</td>
<td>11</td>
</tr>
<tr>
<td>14.3 - Ich habe zu Hause einen Internetanschluss.</td>
<td>0%</td>
<td>0%</td>
<td>0%</td>
<td>100%</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>0</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
<td>26</td>
</tr>
<tr>
<td>14.4 - Ich arbeite hauptsächlich mit einem Mac.</td>
<td>65%</td>
<td>4%</td>
<td>4%</td>
<td>27%</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>17</td>
<td>1</td>
<td>1</td>
<td>7</td>
</tr>
<tr>
<td>14.5 - Ich weiss, was eine Fritzbox ist.</td>
<td>77%</td>
<td>4%</td>
<td>0%</td>
<td>19%</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>20</td>
<td>1</td>
<td>0</td>
<td>5</td>
</tr>
<tr>
<td>14.6 - Ich mache alles auf dem Handy.</td>
<td>54%</td>
<td>27%</td>
<td>15%</td>
<td>4%</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>14</td>
<td>7</td>
<td>4</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>14.7 - Ich absolvierte in den letzten 5 Jahren eine EDV Aus- oder Weiterbildung.</td>
<td>69%</td>
<td>8%</td>
<td>4%</td>
<td>19%</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>18</td>
<td>2</td>
<td>1</td>
<td>5</td>
</tr>
</tbody>
</table>
### Durchschnittswerte Ø

#### Qualitäts Einschätzung

<table>
<thead>
<tr>
<th>Frage (Deutsch)</th>
<th>1</th>
<th>2</th>
<th>3</th>
<th>4</th>
<th>3-4</th>
<th>N</th>
<th>KA</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>14.8 - Ich tausche EDV-Wissen mit meinen Kollegen/Kolleginnen aus.</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>2.4</td>
<td>54%</td>
<td>26</td>
</tr>
<tr>
<td>Qualitäts Einschätzung</td>
<td>27%</td>
<td>19%</td>
<td>23%</td>
<td>31%</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>7</td>
<td>5</td>
<td>6</td>
<td>8</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>14.9 - Ich kann anderen bei EDV-Fragen weiterhelfen.</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>2.4</td>
<td>46%</td>
<td>26</td>
</tr>
<tr>
<td>Qualitäts Einschätzung</td>
<td>35%</td>
<td>19%</td>
<td>19%</td>
<td>27%</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>8</td>
<td>5</td>
<td>4</td>
<td>3</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>14.10 - Ich möchte mehr ICT-Wissen erlangen.</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>2.8</td>
<td>62%</td>
<td>26</td>
</tr>
<tr>
<td>Qualitäts Einschätzung</td>
<td>23%</td>
<td>15%</td>
<td>15%</td>
<td>46%</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>6</td>
<td>4</td>
<td>4</td>
<td>12</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>14.11 - Ich surfe viel.</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>2.8</td>
<td>65%</td>
<td>26</td>
</tr>
<tr>
<td>Qualitäts Einschätzung</td>
<td>8%</td>
<td>27%</td>
<td>42%</td>
<td>23%</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>2</td>
<td>7</td>
<td>11</td>
<td>6</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>14.12 - Mich interessiert die EDV.</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>1.7</td>
<td>62%</td>
<td>26</td>
</tr>
<tr>
<td>Qualitäts Einschätzung</td>
<td>15%</td>
<td>23%</td>
<td>35%</td>
<td>27%</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>4</td>
<td>6</td>
<td>9</td>
<td>7</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>14.13 - Ich möchte meine Anwenderkenntnisse vertiefen.</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>3.1</td>
<td>81%</td>
<td>26</td>
</tr>
<tr>
<td>Qualitäts Einschätzung</td>
<td>12%</td>
<td>8%</td>
<td>42%</td>
<td>38%</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>3</td>
<td>2</td>
<td>11</td>
<td>10</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>14.14 - Mich interessieren die &quot;neuen Medien / sozialen Netzwerke&quot;</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>2.7</td>
<td>58%</td>
<td>26</td>
</tr>
<tr>
<td>Qualitäts Einschätzung</td>
<td>15%</td>
<td>27%</td>
<td>31%</td>
<td>27%</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>4</td>
<td>7</td>
<td>8</td>
<td>7</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>
15 - GRUNDSÄTZLICHE INFORMATIONEN ZU GEFÜHLEN

<table>
<thead>
<tr>
<th>Durchschnittswerte Ø</th>
<th>Qualitätseinschätzung</th>
</tr>
</thead>
</table>
| 1 2 3 4               | 1 2 3 4  
trifft nicht zu | trifft eher | trifft zu |

15.1 - Mich stressen die EDV und alle Peripheriegeräte.

- Ø 1,9
- 42% trifft eher zu
- 38% trifft zu
- 4% trifft eher nicht zu
- 15% trifft nicht zu

15.2 - Ich fühle mich mit der EDV-Entwicklung überfordert.

- Ø 2,0
- 42% trifft eher zu
- 27% trifft zu
- 15% trifft eher nicht zu
- 15% trifft nicht zu

<table>
<thead>
<tr>
<th>N</th>
<th>KA</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>19%</td>
<td>26</td>
</tr>
<tr>
<td>31%</td>
<td>26</td>
</tr>
</tbody>
</table>
### 16 - GRUNDSÄTZLICHE INFORMATIONEN ZUM UNTERRICHT

#### Durchschnittswerte $\bar{X}$

<table>
<thead>
<tr>
<th>1</th>
<th>2</th>
<th>3</th>
<th>4</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>trifft nicht zu</td>
<td>trifft eher nicht zu</td>
<td>trifft eher zu</td>
<td>trifft zu</td>
</tr>
</tbody>
</table>

#### Qualitätseinschätzung

<table>
<thead>
<tr>
<th>3-4</th>
<th>N</th>
<th>KA</th>
</tr>
</thead>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>16.1 - Ich möchte mehr ICT Erfahrungen für den Unterricht erlangen.</th>
<th>3,0</th>
<th>16%</th>
<th>8%</th>
<th>40%</th>
<th>38%</th>
<th>76%</th>
<th>25</th>
<th>1</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
<td>4</td>
<td>2</td>
<td>3</td>
<td>4</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>16.2 - Ich arbeite oft mit meinen Schülern/Schülerinnen am PC/Laptops.</th>
<th>2,3</th>
<th>35%</th>
<th>23%</th>
<th>19%</th>
<th>23%</th>
<th>42%</th>
<th>26</th>
<th>0</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
<td>9</td>
<td>6</td>
<td>5</td>
<td>6</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>16.3 - Für meinen Unterricht möchte ich mehr Geräte zur Verfügung haben.</th>
<th>2,7</th>
<th>20%</th>
<th>24%</th>
<th>20%</th>
<th>36%</th>
<th>56%</th>
<th>25</th>
<th>1</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
<td>5</td>
<td>6</td>
<td>5</td>
<td>9</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>16.4 - Ich kann mir vorstellen, dass ich fächerübergreifend (Tastatschreiben/Informatik, Deutsch und NMM) unterrichten kann.</th>
<th>2,4</th>
<th>38%</th>
<th>20%</th>
<th>12%</th>
<th>32%</th>
<th>44%</th>
<th>25</th>
<th>1</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
<td>9</td>
<td>5</td>
<td>3</td>
<td>8</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>16.5 - Ich kenne zebis.ch.</th>
<th>1,9</th>
<th>64%</th>
<th>8%</th>
<th>0%</th>
<th>28%</th>
<th>28%</th>
<th>25</th>
<th>1</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
<td>16</td>
<td>2</td>
<td>0</td>
<td>7</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>16.6 - Ich könnte mir vorstellen, bei genügend Wissen die Neuen Medien in meinem Unterricht einzubauen.</th>
<th>3,0</th>
<th>8%</th>
<th>19%</th>
<th>35%</th>
<th>38%</th>
<th>73%</th>
<th>26</th>
<th>0</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
<td>2</td>
<td>5</td>
<td>9</td>
<td>10</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>16.7 - Ich kann mir vorstellen, dass die Freude am Lernen durch die ICT gefördert werden kann.</th>
<th>3,2</th>
<th>4%</th>
<th>8%</th>
<th>52%</th>
<th>36%</th>
<th>88%</th>
<th>25</th>
<th>1</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
<td>1</td>
<td>2</td>
<td>13</td>
<td>9</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>
### 16.8 - Ich lasse meine Kinder oft nach Begriffen googeln.

<table>
<thead>
<tr>
<th>Werte</th>
<th>1</th>
<th>2</th>
<th>3</th>
<th>4</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Ø</td>
<td>2.0</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>Qualitätseinschätzung</th>
<th>1</th>
<th>2</th>
<th>3</th>
<th>4</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>trifft nicht zu</td>
<td>48%</td>
<td>16%</td>
<td>24%</td>
<td>12%</td>
</tr>
<tr>
<td>trifft eher nicht zu</td>
<td>12%</td>
<td>4%</td>
<td>6%</td>
<td>3%</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>N</th>
<th>KA</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>36%</td>
<td>25</td>
</tr>
</tbody>
</table>

### 16.9 - Ich profitiere für die Unterrichtsgestaltung von Open Source oder kostenlosen Programmen.

| Werte | 1.9 |

<table>
<thead>
<tr>
<th>Qualitätseinschätzung</th>
<th>1</th>
<th>2</th>
<th>3</th>
<th>4</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>trifft nicht zu</td>
<td>58%</td>
<td>8%</td>
<td>17%</td>
<td>17%</td>
</tr>
<tr>
<td>trifft eher nicht zu</td>
<td>2%</td>
<td>2%</td>
<td>4%</td>
<td>4%</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>N</th>
<th>KA</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>33%</td>
<td>24</td>
</tr>
</tbody>
</table>

### 16.10 - Ich lasse in meinem Unterricht das Gebrauchen von privaten ICT-Geräten für Arbeiten zu.

| Werte | 1.8 |

<table>
<thead>
<tr>
<th>Qualitätseinschätzung</th>
<th>1</th>
<th>2</th>
<th>3</th>
<th>4</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>trifft nicht zu</td>
<td>72%</td>
<td>4%</td>
<td>16%</td>
<td>8%</td>
</tr>
<tr>
<td>trifft eher nicht zu</td>
<td>4%</td>
<td>2%</td>
<td>4%</td>
<td>2%</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>N</th>
<th>KA</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>24%</td>
<td>25</td>
</tr>
</tbody>
</table>
Erläuterungen und Auswertungshinweise

Gliederung des Berichts
Der Ergebnisbericht ist nach Fragetypen gegliedert. Zuerst werden die Ergebnisse der Fragen mit Antwortskala angezeigt, gefolgt von den Antworten auf offene Fragen (falls vorhanden).

Die Reihenfolge der Fragen im Ergebnisbericht kann deshalb von jener im Fragebogen abweichen.

Fragetypen
Fragen mit Antwortskala
Bei den Fragen mit Antwortskala geben die Befragten eine Einschätzung zu einer Reihe von Aussagen auf einer Skala von 1 bis 4 ab (z. B. 1=»Aussage trifft nicht zu«, 4=»Aussage trifft zu«).

Je nach Fragebogen können eine Antwortspalte (Qualitätseinschätzung) oder zwei Antwortspalten (Qualitätseinschätzung und Veränderungsbedarf) enthalten sein.

Offene Fragen
Bei offenen Fragen wird nach einer Einschätzung oder Meinung gefragt, ohne dass Antwortmöglichkeiten zur Auswahl gestellt werden.

Begriffe, Symbole, Abkürzungen
Ω (Durchschnittswert)
Bei Fragen mit Antwortskala gibt dieser Wert den Durchschnitt (Mittelwert) der gegebenen Antworten an. Bei einer Skala von 1 bis 4 bezeichnen 2,5 den Neutralitätswert.

Qualitätseinschätzung/Veränderungsbedarf
Bei Fragen mit Antwortskala zeigen die Grafiken die Verteilung der Antworten auf die Antwortoptionen in Prozent und in absoluten Zahlen. Theoretisch liegt die Summe der Prozentzahlen bei 100 Prozent. Praktisch kann dieser Wert wegen Rundungsgenauglichkeiten manchmal aber auch leicht darüber oder darunter liegen.

N (Nennungen)
Anzahl der Personen, die eine Einschätzung oder Antwort auf die Frage abgegeben haben.

KA (Keine Angabe)
Anzahl der Personen, die auf diese Frage die Option »Keine Angabe« angekreuzt haben.

3–4

Auswertungshinweise
Rücklaufquote
Die Rücklaufquote zeigt Ihnen, auf welche Resonanz die Befragung gestossen ist. Analysieren Sie die Quote anhand folgender Fragen: Entspricht der Rücklauf unseren Erwartungen? Gibt es organisatorische oder inhaltliche Gründe für einen besonders guten bzw. mangelhaften Rücklauf? Was lässt sich für eine nächste Befragung daraus lernen?

Fragen mit höchsten / tiefsten Werten
Höchste Werte: Sie können auf Stärken hinweisen. Da sind wir gut. Darauf können wir stolz sein. Wie können wir diese Stärken auch in Zukunft pflegen und ihnen Sorge tragen?


Hinweis: Je nach Befragungsergebnissen können die »tiefsten Werte« vergleichsweise hoch ausfallen und deshalb als positive Werte (und nicht als »Schwäche«) bewertet werden.

Durchschnittswerte
Qualitätseinschätzung: Durchschnittswerte erhöhen von 2,5 liegen im positiven Bereich, Werte unterhalb von 2,5 im negativen Bereich.

Der Prozentanteil der Befragten, die eine der zwei positiven Antworten (3–4) angekreuzt haben, zeigt auf einen Blick, bei welchen Qualitätsaussagen die Zufriedenheit vergleichsweise hoch ist und bei welchen sie eher tief ist.

Auf Grund der konkreten Fragestellung sollte von der Schule geklärt werden, ab wann aus Sicht der Betroffenen und Beteiligten von einem positiven Ergebnis gesprochen werden kann.

Veränderungsbedarf: Werte oberhalb von 2,5 bezeichnen einen klaren Veränderungsbedarf.

Der Prozentanteil der Befragten, die Veränderungen als eher nötig bis dringend nötig einschätzen (Antworten 3–4), zeigt auf einen Blick, wo der Veränderungsbedarf vergleichsweise hoch bzw. eher tief eingeschätzt wird. Auch Grund der konkreten Fragestellung muss die Schule beurteilen, wie der eingeschätzte Veränderungsbedarf angesichts der Möglichkeiten und Ressourcen der Schule prioritär werden soll.

Verteilung der Antworten
Bei Fragen mit Antwortskala zeigt die Verteilung der Antworten, wie stark die Antworten variieren. Je kleiner die Varianz ist, desto treffender charakterisiert der Durchschnittswert die Verteilung. Bei einer breiten und ausgewogenen Verteilung der Antworten, müssen die Gründe dafür genauer analysiert werden.

Weiterführende Fragen
Bedeutung der Ergebnisse
Was bedeutet das Ergebnis für die einzelnen Personen, für verschiedene Gruppen wie Fach- oder KlassenlehrerInnen, für die gesamte Schule, für SchülerInnen, für Eltern etc.? Was bedeutet das Ergebnis für mich als Lehrperson? Für uns als gesamte Schule? Was heisst dies für meine/unsere Schüler/Innen?

Bezug zu Erfahrungen und anderen Datenquellen

Zusammenhänge und Hintergründe
Welche Zusammenhänge erkennen wir zwischen den einzelnen Ergebnissen? Welche Erklärungen für bestimmte Stärken und Schwächen bieten sich an? Mit welchen Kernaussagen fassen wir unsere Erkenntnisse zur Qualität unserer Schule zusammen?

Folgungen und Massnahmen
Welche Schlussfolgerungen ziehen wir aus den Ergebnissen? Was für Ziele setzen wir uns? Mit welchen Massnahmen werden wir sie realisieren? Welchen Zeitrahmen setzen wir uns?

Weitere Informationen
Unter folgendem Link finden Sie weitere Tipps und Tricks, wie Sie bei der Auswertung der Ergebnisse vorgehen und dabei alle Anspruchsgruppen einbeziehen können.

http://www.iqesonline.net/auswertungstipps/