

Fragebogen zu ICT-Konzept Version 1

Gesamtbericht

Allgemeine Angaben zu dieser Befragung

Abschlussdatum der Befragung:	04.07.2014
Verwendeter Fragebogen:	Fragebogen zu ICT-Konzept Kopie
Per E-Mail eingeladene Befragte:	48
Anzahl verschickter/verteilter Papierfragebogen:	0
Total eingeladene Befragte:	48
Vollständig beantwortete Fragebogen:	26
Rücklaufquote:	54,2%
Teilweise beantwortete Fragebogen:	1
Rücklaufquote inkl. teilweise beantwortete Fragebogen:	56,3%

Ergebnisse der Fragen mit Antwortskala

Auf einen Blick: Die Fragen mit den höchsten und tiefsten Werten

5 höchste Werte	Ø	5 tiefste Werte	Ø
14.1 - Ich habe einen PC/Laptop zu Hause.	4,0	3.1 - AnyPain	1,0
14.3 - Ich habe zu Hause einen Internetanschluss.	4,0	6.3 - Ich kann ein Schülerkonto auf Anypaint einrichten.	1,1
12.1 - Ich kann E-Mails öffnen, schreiben, weiterleiten, speichern.	4,0	13.4 - Ich kommuniziere auf Twitter oder Google+	1,2
9.1 - Ich kann Dateien öffnen, drucken, speichern.	3,9	6.2 - Ich kann Anypaint den Schülern/Schülerinnen erklären.	1,2
12.4 - Ich kann einem Mail Anhänge anfügen, Anhänge öffnen und speichern.	3,9	6.1 - Ich kann Anypaint starten.	1,3

Detailergebnisse

1 - BASISWISSEN ZU HARDWARE / Ich bin mit diesen Geräten/Sachen sehr gut vertraut:

	Durchschnittswerte Ø				Qualitätseinschätzung				3-4	N	KA
	1	2	3	4	1 trifft nicht zu	2 trifft eher nicht zu	3 trifft eher zu	4 trifft zu			
1.1 - PC / Notebook					0%	12%	31%	58%	88%	26	0
1.2 - Drucker					4%	15%	19%	62%	81%	26	0
1.3 - Tablet					20%	28%	20%	32%	52%	25	1
1.4 - Computerraum					65%	13%	4%	17%	22%	23	3

2 - BASISWISSEN ZU PHERIPHERIEGERÄTEN / Ich bin mit diesen Geräten/Sachen sehr gut vertraut:

	Durchschnittswerte Ø				Qualitätseinschätzung				3-4	N	KA
	1	2	3	4	1 trifft nicht zu	2 trifft eher nicht zu	3 trifft eher zu	4 trifft zu			
2.1 - Beamer					27%	4%	38%	31%	69%	26	0
					7	1	10	8			
2.2 - Whiteboard					67%	8%	8%	17%	25%	24	2
					16	2	2	4			
2.3 - Speichermedium (USB-Stick, CD, externe Festplatte, etc.)					12%	8%	31%	50%	81%	26	0
					3	2	8	13			
2.4 - CD/DVD-Player					0%	8%	19%	73%	92%	26	0
					0	2	5	19			
2.5 - MP3 Player					23%	12%	31%	35%	65%	26	0
					6	3	8	9			
2.6 - TV-Geräten					4%	8%	42%	46%	88%	26	0
					1	2	11	12			
2.7 - Kopierer					0%	0%	23%	77%	100%	26	0
					0	0	6	20			


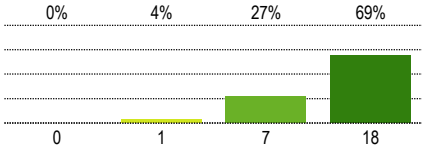
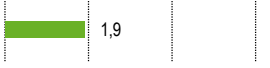
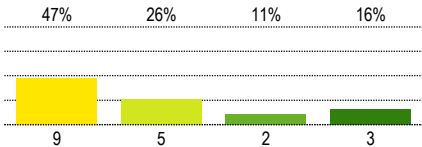

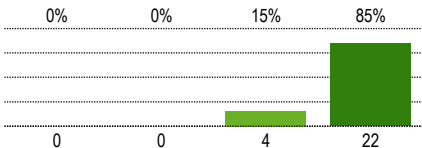

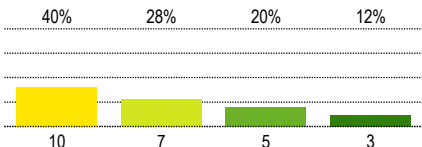

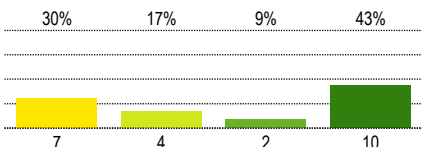

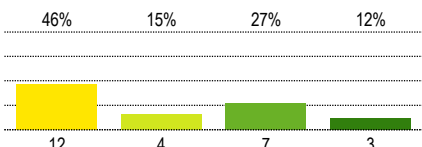
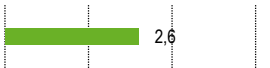
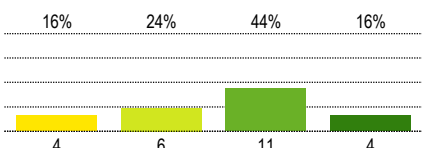
	Durchschnittswerte Ø				Qualitätseinschätzung				3-4	N	KA
	1	2	3	4	1 trifft nicht zu	2 trifft eher nicht zu	3 trifft eher zu	4 trifft zu			
2.8 - Hellraumprojektor					4%	15%	19%	62%	81%	26	0
					1	4	5	16			
2.9 - Handy/Smartphone					4%	4%	35%	58%	92%	26	0
					1	1	9	15			
2.10 - Diktaphone					44%	16%	32%	8%	40%	25	1
					11	4	8	2			
2.11 - Fotokamera					12%	4%	23%	62%	85%	26	0
					3	1	6	16			
2.12 - Videokamera					27%	23%	27%	23%	50%	26	0
					7	6	7	6			

3 - BASISWISSEN ZU SOFTWARE / Ich bin mit diesen Programmen sehr gut vertraut:

	Durchschnittswerte \bar{x}				Qualitätseinschätzung				3-4	N	KA
	1	2	3	4	1 trifft nicht zu	2 trifft eher nicht zu	3 trifft eher zu	4 trifft zu			
3.1 - AnyPain	1,0				100%	0%	0%	0%	0%	24	2
3.2 - Antoline	2,3				50%	8%	8%	35%	42%	26	0
3.3 - Andere Lernprogramme für den Unterricht	2,5				18%	32%	36%	14%	50%	22	4
3.4 - iCampus	2,9				8%	23%	42%	27%	69%	26	0
3.5 - Word	3,6				0%	0%	38%	62%	100%	26	0
3.6 - Excel	2,8				19%	23%	19%	38%	58%	26	0
3.7 - PowerPoint	2,8				23%	12%	23%	42%	65%	26	0

	Durchschnittswerte Ø				Qualitätseinschätzung				3-4	N	KA
	1	2	3	4	1 trifft nicht zu	2 trifft eher nicht zu	3 trifft eher zu	4 trifft zu			
3.8 - Open Source Programme (egal welches Programm)					64%	18%	5%	14%	18%	22	4
3.9 - Photoshop/Gimp					38%	15%	38%	8%	46%	26	0
3.10 - Educanet2					60%	28%	12%	0%	12%	25	1
3.11 - Tonbearbeitung (egal welches Programm)					62%	19%	15%	4%	19%	26	0
3.12 - Bildbearbeitung (egal welches Programm)					35%	12%	35%	19%	54%	26	0
3.13 - Videobearbeitung (egal welches Programm)					58%	19%	15%	8%	23%	26	0

4 - BASISWISSEN ZU INTERNET / Im Internet bin ich mit folgenden Themen / Handlings sehr gut vertraut:

	Durchschnittswerte Ø				Qualitätseinschätzung				3-4	N	KA
	1	2	3	4	1 trifft nicht zu	2 trifft eher nicht zu	3 trifft eher zu	4 trifft zu			
4.1 - Suchmaschinen / Recherchieren									96%	26	0
4.2 - Open Source Programme									26%	19	7
4.3 - Mail									100%	26	0
4.4 - Soziale Netzwerke									32%	25	1
4.5 - Website									52%	23	3
4.6 - Kommunikation (Chat etc.)									38%	26	0
4.7 - Sicherheit									60%	25	1

	Durchschnittswerte Ø				Qualitätseinschätzung				3-4	N	KA
	1	2	3	4	1 trifft nicht zu	2 trifft eher nicht zu	3 trifft eher zu	4 trifft zu			
4.8 - Rechte / Urhebergeschützte Bildrechte					28%	24%	36%	12%	48%	25	1
					7	6	9	3			
4.9 - Surfen					8%	8%	27%	58%	85%	26	0
					2	2	7	15			

5 - ERWEITERTES WISSEN ZU HARDWARE UND PERIPHERIEGERÄTEN

	Durchschnittswerte Ø				Qualitätseinschätzung				3-4	N	KA
	1	2	3	4	1 trifft nicht zu	2 trifft eher nicht zu	3 trifft eher zu	4 trifft zu			
5.1 - Ich kann einen PC, einen Drucker, eine Maus anschliessen.					8%	15%	12%	65%	77%	26	0
				3,3	2	4	3	17			
5.2 - Ich kann den Beamer an das Laptop anschliessen.					27%	4%	8%	62%	69%	26	0
				3,0	7	1	2	16			
5.3 - Ich kann eine Foto- oder Videokamera an das Laptop anschliessen und abspielen.					19%	8%	15%	58%	73%	26	0
				3,1	5	2	4	15			
5.4 - Ich kann den Drucker bedienen.					4%	0%	19%	77%	96%	26	0
				3,7	1	0	5	20			
5.5 - Ich kann beim Drucker ein anderes Papierfach anwählen oder rekto-verso drucken.					12%	0%	19%	69%	88%	26	0
				3,5	3	0	5	18			
5.6 - Ich kann mit dem Kopierer die gebräuchlichsten Anwendungen erledigen (rekto-verso, verkleinern, verdrössen, scannen).					0%	0%	19%	81%	100%	26	0
				3,8	0	0	5	21			

6 - ERWEITERTES WISSEN ÜBER ANYPAINT

	Durchschnittswerte Ø				Qualitätseinschätzung				3-4	N	KA
	1	2	3	4	1 trifft nicht zu	2 trifft eher nicht zu	3 trifft eher zu	4 trifft zu			
6.1 - Ich kann Anypaint starten.						8%	24	2			
6.2 - Ich kann Anypaint den Schülern/Schülerinnen erklären.						0%	24	2			
6.3 - Ich kann ein Schülerkonto auf Anypaint einrichten.						0%	24	2			
6.4 - Ich unterrichte auf der Primarstufe.						68%	25	1			
6.5 - Ich verwende dieses Programm nicht im Unterricht.						77%	26	0			

7 - ERWEITERTES WISSEN ÜBER ANTOLINE

	Durchschnittswerte \bar{x}				Qualitätseinschätzung				3-4	N	KA
	1	2	3	4	1 trifft nicht zu	2 trifft eher nicht zu	3 trifft eher zu	4 trifft zu			
7.1 - Ich kann Antoline starten.					42%	4%	17%	38%	54%	24	2
					10	1	4	9			
7.2 - Ich kann Antoline den Schülern/Schülerinnen erklären.					46%	0%	17%	38%	54%	24	2
					11	0	4	9			
7.3 - Ich kann Schülerkonto auf Antoline einrichten.					50%	4%	4%	42%	46%	24	2
					12	1	1	10			
7.4 - Ich unterrichte auf der Primarstufe.					32%	4%	4%	60%	64%	25	1
					8	1	1	15			
7.5 - Ich verwende dieses Programm nicht im Unterricht.					56%	0%	16%	28%	44%	25	1
					14	0	4	7			

8 - ERWEITERTES WISSEN ÜBER iCAMPUS

	Durchschnittswerte Ø				Qualitätseinschätzung				3-4	N	KA
	1	2	3	4	1 trifft nicht zu	2 trifft eher nicht zu	3 trifft eher zu	4 trifft zu			
8.1 - Ich kann einloggen.									85%	26	0
8.2 - Ich kann nach Personen und Klassen suchen.									85%	26	0
8.3 - Ich erstelle Klassenlisten.									46%	26	0
8.4 - Ich kann mit Reportings / Vorlagen arbeiten.									48%	25	1
8.5 - Ich unterrichte auf der Primarstufe.									68%	25	1


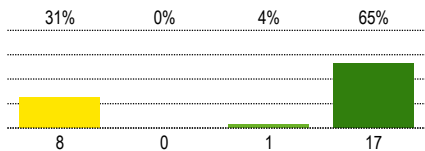

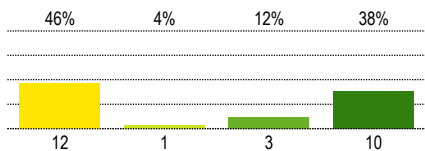
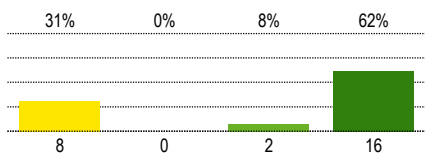
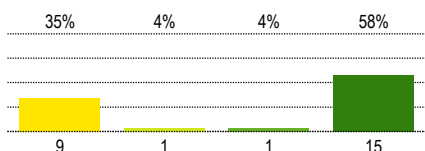

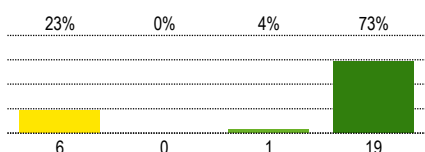

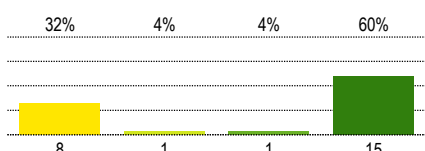
9 - ERWEITERTES WISSEN ÜBER WORD

	Durchschnittswerte Ø				Qualitätseinschätzung				3-4	N	KA
	1	2	3	4	1 trifft nicht zu	2 trifft eher nicht zu	3 trifft eher zu	4 trifft zu			
9.1 - Ich kann Dateien öffnen, drucken, speichern.									100%	26	0
9.2 - Ich kann Texte schreiben, markieren, ausschneiden, kopieren, Zeilen einfügen.									100%	26	0
9.3 - Ich kann Layout, Kopf- und Fusszeile anpassen und Schrift und Grösse anpassen.									92%	26	0
9.4 - Ich kann Bild/Grafik, WordArt, Textfeld, Tabelle und Seitenumbruch einfügen.									92%	26	0
9.5 - Ich kann ein Inhaltsverzeichnis und Formulare erstellen.									77%	26	0
9.6 - Ich kann ein Dokument als PDF speichern.									85%	26	0
9.7 - Ich unterrichte an der Primarstufe.									64%	25	1

10 - ERWEITERTES WISSEN ÜBER EXCEL

	Durchschnittswerte Ø				Qualitätseinschätzung				3-4	N	KA
	1	2	3	4	1 trifft nicht zu	2 trifft eher nicht zu	3 trifft eher zu	4 trifft zu			
10.1 - Ich kann Datei öffnen, bearbeiten, speichern.	<p>3,4</p>				<p>19% 0% 4% 77%</p> <p>5 0 1 20</p>	81%	26	0			
10.2 - Ich kann Blatt (Register) öffnen, benennen, verknüpfen.	<p>2,7</p>				<p>31% 12% 19% 38%</p> <p>8 3 5 10</p>	58%	26	0			
10.3 - Ich kann filtern, sortieren, gruppieren.	<p>2,3</p>				<p>35% 27% 12% 27%</p> <p>9 7 3 7</p>	38%	26	0			
10.4 - Ich kann einfache Formeln und Bezüge erstellen.	<p>2,2</p>				<p>46% 15% 15% 23%</p> <p>12 4 4 6</p>	38%	26	0			
10.5 - Ich unterrichte an der Primarstufe.	<p>3,0</p>				<p>28% 4% 4% 64%</p> <p>7 1 1 16</p>	68%	25	1			

11 - ERWEITERTES WISSEN ÜBER POWERPOINT

	Durchschnittswerte Ø				Qualitätseinschätzung				3-4	N	KA
	1	2	3	4	1 trifft nicht zu	2 trifft eher nicht zu	3 trifft eher zu	4 trifft zu			
11.1 - Ich kann Präsentationen öffnen, neu erstellen.									69%	26	0
11.2 - Ich kann Präsentationen mit Musik versehen.									50%	26	0
11.3 - Ich kann Bilder einfügen.									69%	26	0
11.4 - Ich kann die Ansicht anpassen.									62%	26	0
11.5 - Ich kann die Präsentation abspielen.									77%	26	0
11.6 - Ich unterrichte an der Primarstufe.									64%	25	1

12 - ERWEITERTES WISSEN ÜBER MAIL

	Durchschnittswerte Ø				Qualitätseinschätzung				3-4	N	KA
	1	2	3	4	1 trifft nicht zu	2 trifft eher nicht zu	3 trifft eher zu	4 trifft zu			
12.1 - Ich kann E-Mails öffnen, schreiben, weiterleiten, speichern.					0%	0%	4%	96%	100%	26	0
12.2 - Ich weiss was CC und BCC ist.					23%	12%	12%	54%	65%	26	0
12.3 - Ich kenne Spam und kann den Papierkorb löschen.					0%	4%	8%	88%	96%	26	0
12.4 - Ich kann einem Mail Anhänge anfügen, Anhänge öffnen und speichern.					0%	4%	4%	92%	96%	26	0
12.5 - Ich weiss wie ich meine Mailbox von einem anderen Standort abrufen kann.					15%	4%	8%	73%	81%	26	0
12.6 - Ich kann das Mail auf meinem Smartphone einrichten.					38%	8%	0%	54%	54%	26	0
12.7 - Ich unterrichte an der Primarstufe.					28%	4%	4%	64%	68%	25	1

13 - ERWEITERTES WISSEN ÜBER INTERNET

	Durchschnittswerte Ø				Qualitätseinschätzung				3-4	N	KA
	1	2	3	4	1 trifft nicht zu	2 trifft eher nicht zu	3 trifft eher zu	4 trifft zu			
13.1 - Ich kenne Facebook.									85%	26	0
13.2 - Ich verwende Facebook.									27%	26	0
13.3 - Ich kann mir vorstellen, dass Facebook interessant ist.									62%	26	0
13.4 - Ich kommuniziere auf Twitter oder Google+.									4%	26	0
13.5 - Ich kenne Youtube.									92%	26	0
13.6 - Ich habe schon mehrmals Anleitungen im Youtube gesucht.									73%	26	0
13.7 - Ich kann eine Webseite erstellen.									27%	26	0

	Durchschnittswerte Ø				Qualitätseinschätzung				3-4	N	KA
	1	2	3	4	1 trifft nicht zu	2 trifft eher nicht zu	3 trifft eher zu	4 trifft zu			
13.8 - Ich arbeite mit einer Cloude.					77%	0%	4%	19%	23%	26	0
					20	0	1	5			
13.9 - Ich unterrichte an der Primarstufe.					28%	4%	4%	64%	68%	25	1
					7	1	1	16			

14 - GRUNDSÄTZLICHE INFORMATIONEN

	Durchschnittswerte Ø				Qualitätseinschätzung				3-4	N	KA
	1	2	3	4	1 trifft nicht zu	2 trifft eher nicht zu	3 trifft eher zu	4 trifft zu			
14.1 - Ich habe einen PC/Laptop zu Hause.					0%	0%	0%	100%	100%	26	0
14.2 - Ich nutze die Arbeitsstation im Lehrzimmer sehr oft.					12%	31%	15%	42%	58%	26	0
14.3 - Ich habe zu Hause einen Internetanschluss.					0%	0%	0%	100%	100%	26	0
14.4 - Ich arbeite hauptsächlich mit einem Mac.					65%	4%	4%	27%	31%	26	0
14.5 - Ich weiss, was eine Fritzbox ist.					77%	4%	0%	19%	19%	26	0
14.6 - Ich mache alles auf dem Handy.					54%	27%	15%	4%	19%	26	0
14.7 - Ich absolvierte in den letzten 5 Jahren eine EDV Aus- oder Weiterbildung.					69%	8%	4%	19%	23%	26	0

	Durchschnittswerte Ø				Qualitätseinschätzung				3-4	N	KA
	1	2	3	4	1 trifft nicht zu	2 trifft eher nicht zu	3 trifft eher zu	4 trifft zu			
14.8 - Ich tausche EDV-Wissen mit meinen Kollegen/Kolleginnen aus.					27%	19%	23%	31%	54%	26	0
14.9 - Ich kann anderen bei EDV-Fragen weiterhelfen.					35%	19%	19%	27%	46%	26	0
14.10 - Ich möchte mehr ICT-Wissen erlangen.					23%	15%	15%	46%	62%	26	0
14.11 - Ich surfe viel.					8%	27%	42%	23%	65%	26	0
14.12 - Mich interessiert die EDV.					15%	23%	35%	27%	62%	26	0
14.13 - Ich möchte meine Anwenderkenntnisse vertiefen.					12%	8%	42%	38%	81%	26	0
14.14 - Mich interessieren die "neuen Medien / sozialen Netzwerke"					15%	27%	31%	27%	58%	26	0

15 - GRUNDSÄTZLICHE INFORMATIONEN ZU GEFÜHLEN

	Durchschnittswerte Ø				Qualitätseinschätzung				3-4	N	KA
	1	2	3	4	1 trifft nicht zu	2 trifft eher nicht zu	3 trifft eher zu	4 trifft zu			
15.1 - Mich stressen die EDV und alle Peripheriegeräte.					42%	38%	4%	15%	19%	26	0
					11	10	1	4			
15.2 - Ich fühle mich mit der EDV-Entwicklung überfordert.					42%	27%	15%	15%	31%	26	0
					11	7	4	4			

16 - GRUNDSÄTZLICHE INFORMATIONEN ZUM UNTERRICHT

	Durchschnittswerte Ø				Qualitätseinschätzung				3-4	N	KA
	1	2	3	4	1 trifft nicht zu	2 trifft eher nicht zu	3 trifft eher zu	4 trifft zu			
16.1 - Ich möchte mehr ICT Erfahrungen für den Unterricht erlangen.					16%	8%	40%	36%	76%	25	1
16.2 - Ich arbeite oft mit meinen Schülern/Schülerinnen am PC/Laptops.					35%	23%	19%	23%	42%	26	0
16.3 - Für meinen Unterricht möchte ich mehr Geräte zur Verfügung haben.					20%	24%	20%	36%	56%	25	1
16.4 - Ich kann mir vorstellen, dass ich fächerübergreifend (Tastaturschreiben/Informatik, Deutsch und NMM) unterrichten kann.					36%	20%	12%	32%	44%	25	1
16.5 - Ich kenne zebis.ch.					64%	8%	0%	28%	28%	25	1
16.6 - Ich könnte mir vorstellen, bei genügend Wissen die Neuen Medien in meinem Unterricht einzubauen.					8%	19%	35%	38%	73%	26	0
16.7 - Ich kann mir vorstellen, dass die Freude am Lernen durch die ICT gefördert werden kann.					4%	8%	52%	36%	88%	25	1

	Durchschnittswerte Ø				Qualitätseinschätzung				3-4	N	KA
	1	2	3	4	1 trifft nicht zu	2 trifft eher nicht zu	3 trifft eher zu	4 trifft zu			
16.8 - Ich lasse meine Kinder oft nach Begriffen googeln.					48%	16%	24%	12%	36%	25	1
16.9 - Ich profitiere für die Unterrichtsgestaltung von Open Source oder kostenlosen Programmen.					58%	8%	17%	17%	33%	24	2
16.10 - Ich lasse in meinem Unterricht das Gebrauchen von privaten ICT-Geräten für Arbeiten zu.					72%	4%	16%	8%	24%	25	1

Erläuterungen und Auswertungshinweise

Gliederung des Berichts

Der Ergebnisbericht ist nach Fragetypen gegliedert.

Zuerst werden die Ergebnisse der Fragen mit Antwortskala angezeigt, gefolgt von den Antworten auf offene Fragen (falls vorhanden).

Die Reihenfolge der Fragen im Ergebnisbericht kann deshalb von jener im Fragebogen abweichen.

Fragetypen

Fragen mit Antwortskala

Bei den Fragen mit Antwortskala geben die Befragten eine Einschätzung zu einer Reihe von Aussagen auf einer Skala von 1 bis 4 ab (z. B. 1=«Aussage trifft nicht zu», 4=«Aussage trifft zu»).

Je nach Fragebogen können eine Antwortspalte (Qualitätseinschätzung) oder zwei Antwortspalten (Qualitätseinschätzung und Veränderungsbedarf) enthalten sein.

Offene Fragen

Bei offenen Fragen wird nach einer Einschätzung oder Meinung gefragt, ohne dass Antwortmöglichkeiten zur Auswahl gestellt werden.

Begriffe, Symbole, Abkürzungen

Ø (Durchschnittswert)

Bei Fragen mit Antwortskala gibt dieser Wert den Durchschnitt (Mittelwert) der gegebenen Antworten an. Bei einer Skala von 1 bis 4 bezeichnet der Wert 2,5 den Neutralitätswert.

Qualitätseinschätzung/ Veränderungsbedarf

Bei Fragen mit Antwortskala zeigen die Grafiken die Verteilung der Antworten auf die Antwortoptionen in Prozent und in absoluten Zahlen.

Theoretisch liegt die Summe der Prozentzahlen bei 100 Prozent. Praktisch kann dieser Wert wegen Rundungsungenauigkeiten manchmal aber auch leicht darüber oder darunter liegen.

N (Nennungen)

Anzahl der Personen, die eine Einschätzung oder Antwort auf die Frage abgegeben haben.

Nicht mitgezählt sind jene, die die Option «Keine Angabe» ausgewählt haben.

KA (Keine Angabe)

Anzahl der Personen, die auf diese Frage die Option «Keine Angabe» angekreuzt haben.

3–4

Prozentsatz der Befragten, die bei einer Frage mit Antwortskala die Einschätzung 3 oder 4 angekreuzt haben. Wegen Rundungsungenauigkeiten kann es zwischen den Zahlen in der Grafik und dem Wert in der Spalte «3–4» zu kleinen Abweichungen kommen.

Auswertungshinweise

Rücklaufquote

Die Rücklaufquote zeigt Ihnen, auf welche Resonanz die Befragung gestossen ist. Analysieren Sie die Quote anhand folgender Fragen: Entspricht der Rücklauf unseren Erwartungen? Gibt es organisatorische oder inhaltliche Gründe für einen besonders guten bzw. mangelhaften Rücklauf? Was lässt sich für eine nächste Befragung daraus lernen?

Fragen mit höchsten / tiefsten Werten

Höchste Werte: Sie können auf Stärken hinweisen: Da sind wir gut. Darauf können wir stolz sein. Wie können wir diese Stärken auch in Zukunft pflegen und ihnen Sorge tragen?

Tiefste Werte: Sie können ev. auf Schwächen hinweisen: Das behindert unsere Arbeit. Daran müssen wir arbeiten. Womit haben diese Schwächen zu tun? Entspricht das Ergebnis unseren Erwartungen? Wie können wir die Sicht der Beteiligten besser verstehen lernen?

Veränderungsbedarf: Hier müssen wir ansetzen: Da zeigen sich Optimierungsmöglichkeiten. Warum werden Veränderungen hier als notwendig erachtet? Was passiert, wenn keine Massnahmen umgesetzt werden? Können wir damit leben? Wie können wir uns verbessern?

Hinweis: Je nach Befragungsergebnissen können die «tiefsten Werte» vergleichsweise hoch ausfallen und deshalb als positive Werte (und nicht als «Schwäche») gewertet werden.

Durchschnittswerte

Qualitätseinschätzung: Durchschnittswerte oberhalb von 2,5 liegen im positiven Bereich, Werte unterhalb von 2,5 im negativen Bereich.

Der Prozentsatz der Befragten, die eine der zwei positiven Antworten (3–4) angekreuzt haben, zeigt auf einen Blick, bei welchen Qualitätsaussagen die Zufriedenheit vergleichsweise hoch ist und bei welchen sie eher tief ist.

Auf Grund der konkreten Fragestellung sollte von der Schule geklärt werden, ab wann aus Sicht der Betroffenen und Beteiligten von einem positiven Ergebnis gesprochen werden kann.

Veränderungsbedarf: Werte oberhalb von 2,5 bezeichnen einen klaren Veränderungsbedarf.

Der Prozentsatz der Befragten, die Veränderungen als eher nötig bis dringend nötig einschätzen (Antworten 3–4), zeigt auf einen Blick, wo der Veränderungsbedarf vergleichsweise hoch bzw. eher tief eingeschätzt wird. Auf Grund der konkreten Fragestellung muss die Schule beurteilen, wie der eingeschätzte Veränderungsbedarf angesichts der Möglichkeiten und Ressourcen der Schule priorisiert werden soll.

Verteilung der Antworten

Bei Fragen mit Antwortskala zeigt die Verteilung der Antworten, wie stark die Antworten variieren. Je kleiner die Varianz ist, desto treffender charakterisiert der Durchschnittswert die Verteilung. Bei einer breiten und ausgewogenen Verteilung der Antworten, müssen die Gründe dafür genauer analysiert werden.

Weiterführende Fragen

Bedeutung der Ergebnisse

Was bedeutet das Ergebnis für die einzelnen Personen, für verschiedene Gruppen wie Fach- oder Klassenlehrpersonen, für die gesamte Schule, für Schüler/innen, für Eltern etc.? Was bedeutet das Ergebnis für mich als Lehrperson? Für uns als gesamte Schule? Was heisst dies für meine/unsere Schüler/innen?

Bezug zu Erfahrungen und anderen Datenquellen
Habe ich dieses Ergebnis erwartet? Bestätigt es meine Erfahrungen? Bin ich überrascht oder irritiert, weil das Ergebnis nicht mit meinen Erfahrungen übereinstimmt? Gibt es weitere Informationsquellen, die wir beiziehen könnten, um die Evaluationsergebnisse zu bestätigen oder zu relativieren?

Zusammenhänge und Hintergründe

Welche Zusammenhänge erkennen wir zwischen den einzelnen Ergebnissen? Welche Erklärungen für bestimmte Stärken und Schwächen bieten sich an? Mit welchen Kernaussagen fassen wir unsere Erkenntnisse zur Qualität unserer Schule zusammen?

Folgerungen und Massnahmen

Welche Schlussfolgerungen ziehen wir aus den Ergebnissen? Was für Ziele setzen wir uns? Mit welchen Massnahmen werden wir sie realisieren? Welchen Zeitrahmen setzen wir uns?

Weitere Informationen

Unter folgendem Link finden Sie weitere Tipps und Tricks, wie Sie bei der Auswertung der Ergebnisse vorgehen und dabei alle Anspruchsgruppen einbeziehen können.

<http://www.iqesonline.net/auswertungstipps/>