

Leistungsnachweis Modul 3

Lukas Beer, Primarstufen, Schulen Worben und Rossfeld Bern

Titel:	QR-Code im Unterricht
Arbeitsform:	Input im Plenum, danach Einzelarbeit
Situationsanalyse:	Seit 2013 ist die Schule Rossfeld im Besitz von 12 iPad. Bald soll die Anzahl der Geräte auf einen Klassensatz erweitert werden. Die Lehrpersonen schätzen die Geräte besonders im Französischunterricht als leichte und zuverlässige Werkzeuge. Da die Geräte aber nicht nur als „Abspielmaschinen“ von Mille feuilles und anderen Apps benutzt werden, möchte ich den LP kreative Ideen vermitteln.
Zielformulierungen:	<ul style="list-style-type: none">- LP wissen, was QR-Codes sind- LP können einen QR-Code scannen- LP können selber einen QR-Code mithilfe der Seite goqr.me erstellen- LP kennen einige kreative Ideen mit QR-Codes
Bemerkungen:	Die Schulleitung stellt ein Zeitfenster an einer Standortkonferenz zur Verfügung.
Ausblick:	Dieser Input gehört zu einer Reihe verschiedener Anlässe, die über das ganze Jahr verteilt angeboten werden (freiwillig oder während Konferenzen).

Ablauf

Zeitbedarf	Form	Inhalt / Ziele
10 Minuten	Plenum	<p><i>QR-Code kennen lernen; Umgang mit QR-Codes (Apps, etc)</i></p> <p>Folienpräsentation: Die LP sehen einen QR-Code und verschiedene Anwendungen im Alltag. Sie erfahren die Geschichte des QR-Codes. Als nächster Schritt demonstriere ich, wie mit den Schul-iPads QR-Codes gelesen werden können.</p> <p><i>QR-Code selber erstellen können</i></p> <p>Mit Hilfe der Website goqr.me demonstriere ich, wie schnell und einfach ein QR-Code erstellt werden kann und was man in ihm alles „verstecken“ kann.</p>
30 Minuten	Einzelarbeit	Die Kursteilnehmenden werden ermuntert, an verschiedenen Stationen Unterrichtsideen auszuprobieren, die mit einem QR-Code einfach und erfrischend umgesetzt werden können. Ausserdem stehen Notebooks bereit, um selber QR-Codes zu erstellen.
1 Stunde	Gruppenarbeit	Die Teilnehmenden bereiten selber eine Unterrichtseinheit vor, in der sie die Ideen benutzen.
20 Minuten	Plenum	Die Teilnehmenden stellen ihre Vorhaben vor.
30 Minuten	Einzelarbeit	Die Seite http://x8c.de/qrfun/ wird vorgestellt. Die Teilnehmenden erstellen selber ein QR-Rätsel, das sie im Unterricht einsetzen können.

Material:

- Notebooks und iPads mit vorinstalliertem QR-Reader
- Präsentationsfolien für den Einstieg
- eBook „QR-Codes im Unterricht“ von Urs Zuberbühler
- Link: <http://x8c.de/qrfun/>

L. Beer, 8. September 2014